



Nr. 02/13-744 din 07.09.17  
La nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

### Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului

Recunoscând noile provocări privind integrarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional și de comunicare între profesori, elevi și părinți, și fiind conștienți de riscurile la care copiii/elevii pot fi expuși în mediul online, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării atrage atenția cadrelor didactice asupra imperativului asigurării regulilor de securitate a copiilor/elevilor online în procesul educațional.

Astfel, este încurajată utilizarea cu responsabilitate a tehnologiilor digitale în procesul educațional în corespundere cu următoarele recomandări:

- 1) A ține cont de limitele de vârstă impuse de politicile de securitate a rețelelor de socializare (de obicei această limită este de 13-14 ani) în procesul decizional privind utilizarea acestor platforme pentru comunicare cu elevii și părinții. Întrucât la înregistrare se solicită furnizarea unor date cu caracter personal, se recomandă ca profesorii să nu solicite părinților și copiilor care nu au împlinit această vârstă să-și creeze conturi (pe orice rețea de socializare și platformă web similară, etc.)
- 2) A evita publicarea/postarea materialelor foto, video sau textuale care vizează elevii (ex.: performanța școlară, comportamentul acestora, etc.) și datele cu caracter personal a elevilor în mediul online (pe conturile de socializare a profesorilor, în grupuri închise a părinților sau profesorilor sau pe pagini oficiale ale instituțiilor de învățământ) fără acordul acestora, a părinților sau a reprezentanților lor legali.
- 3) A menține comunicarea online cu elevii doar în grupuri închise (create corespunzător vârstei și cu acordul elevilor și părinților sau reprezentanților lor legali), cu limitarea accesului doar a elevilor și/sau părinților unei clase anume.
- 4) A monitoriza activitatea (postările, interacțiunile, comunicările etc.) elevilor în mediul online și a încuraja părinții să procedeze în același mod.
- 5) A interveni în mod corespunzător atunci când se observă că un elev este hărțuit online, întrucât acesta constituie o formă a violenței față de copii.
- 6) A se evita discuțiile în sala de clasă (în prezența elevului vizat și a colegilor săi despre acțiunile din mediul online ale unui anumit elev (fotografii,



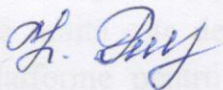
comportamentul copilului online, stările exprimate public), fapt care ar putea influența starea lui emoțională și relația cu colegii de clasă.

- 7) A comunica cu elevii despre utilizarea responsabilă și în siguranță a Internetului și încurajarea părinților să procedeze în același mod evitând mesaje și acțiuni coercitive ținând cont de faptul că atât cadrele didactice, cât și elevii să utilizeze Internetul în procesul educațional.

De asemenea, în conformitate cu Planul de acțiuni privind promovarea siguranței pe Internet a copiilor și a adolescenților pentru anii 2017-2020 (aprobat prin HG nr. 212 din 05.04.2017), instituțiile de învățământ vor identifica, la nivel de instituție, și forma tineri voluntari care vor desfășura acțiuni de informare, instruire și dezvoltare a competențelor referitoare la siguranța online la elevi, cadre didactice și părinți. În vederea formării calitative a acestora, administrațiile instituțiilor de învățământ vor colabora cu partenerii din comunitate, cu Centrul Internațional "La Strada", etc.

În context, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării solicită organelor locale de specialitate în domeniul învățământului să disemineze informația în toate instituțiile de învățământ din teritoriul administrat.

Viceministru



Lilia POGOLȘA

A.Prisăcaru  
022-232785